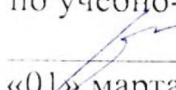


**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «ПГТК»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 О.В. Бушуева  
«01» марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»**

для специальности

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

**Техник-программист**

(базовая подготовка)

Форма обучения

**Очная**

**Пермь, 2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г., № 804).

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Лядова А.С., ст. преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «16» января 2019 г.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3 ).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – дать обучающимся понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методикой ее изучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **Очная форма обучения:**

Виды занятий	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Всего	58	58
Самостоятельная работа	10	10
Лекции	38	38
Практические занятия	10	10
<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

### Очная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов		Уровень освоения
			аудиторная	самостоятельная	
1	2		3		4
<b>Раздел 1. Введение в курс истории</b>					
<b>Тема 1.1. Методология исторической науки</b>	Содержание учебного материала		1		
	1	Понятия «история», «исторический факт», «историческое время», «историческое пространство», «исторический процесс», «методология истории», «интерпретации исторического факта», «верификация исторического факта», «вспомогательные исторические дисциплины»			1
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
<b>Тема 1.2. Варианты интерпретации исторического процесса</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Локально-историческая, либеральная, марксистская, технологическая, религиозно-историческая интерпретации исторического процесса. Использование истории как инструмента в информационных войнах			1,2
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы: Проверочный тест				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
<b>Тема 1.3. Методы и приемы работы с источниками социальной информации</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Классификация вспомогательных исторических дисциплин. Источниковедение и источниковедческий анализ. Характеристика источников новейшей истории. Особенности работы с публицистическими источниками, пропагандистскими материалами, произведениями массовой культуры.			1
	Лабораторные работы				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы:				

	Самостоятельная работа обучающихся:				
Раздел 2.					
Переход от двуполярного мира к однополярному					
Тема 2.1. Система международных отношений, сложившаяся к первой половине 80-ых гг.	Содержание учебного материала		1		1,2
	1	Территориально-политический и идеологический раздел мира. «Мировая система социализма», капиталистический мир и «Движение неприсоединения». Холодная война. НАТО и ОВД. Противостояние военных блоков.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: контурная карта по теме «Двуполярный мир»		1	1	
	Контрольные работы				
Тема 2.2. Перестройка в СССР и концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала		2		1,2
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Начало дезинтеграционных процессов в СССР и Восточной Европе.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: Дебаты «Перестройка в СССР: положительные и отрицательные стороны»		1		
	Контрольные работы				
Тема 2.3. «Бархатные революции в странах Восточной Европы»	Содержание учебного материала		1		1, 3
	1	Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Ликвидация СЭВ. Роспуск ОВД. Феномен «Бархатных революций». Объединение Германии. Распад Чехословакии и Югославии. Позиция руководства СССР относительно процессов, происходящих в Восточной Европе. Вывод войск СССР из Восточной Европы.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тематических презентаций и докладов		1	1	
	Тема 2.4 Распад СССР и окончание «холодной войны».	Содержание учебного материала		2	
1		Рост межнациональной напряженности в СССР. Позиция Литвы и Украины. Парад суверенитетов. «Горячие точки» на карте СССР. Проект нового союзного договора. ГКЧП. «Беловежский сговор». Создание СНГ.			
Лабораторные работы					
Практические занятия: Круглый стол «Распад СССР: основные причины и последствия»		1			



	Контрольные работы: Проверочный тест			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Постсоветское пространство на рубеже веков</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			1,2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Круглый стол « Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг.»	1		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ книги З. Бжезинского «Великая шахматная доска или геополитическое господство Америки»	1	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>«Цветные революции» на постсоветском пространстве</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 Феномен «цветных революций». «Революция роз» 2003 года в Грузии. «Оранжевая революция» 2004 года на Украине. «Революция тюльпанов» 2005 года в Киргизии. Неудавшиеся цветные революции в Азербайджане и Казахстане в 2005 году, в Белоруссии в 2006.			1,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: подготовка тематических презентаций и докладов	1		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Геополитические игры на постсоветском пространстве</b>	Содержание учебного материала	1		
	1 Вступление стран Прибалтики в НАТО. Планы включения в НАТО Украины, Грузии и Молдавии. Энергетическая система как инструмент геополитики. Газовые конфликты с Украиной.			1,2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: контурная карта «Постсоветское пространство в начале XXI века»	1		
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
<b>Раздел 4.</b>				
<b>Основные направления развития ключевых регионов мира в конце XX – начале XXI века.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> <b>Страны ЕС в конце XX –</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 История образования ЕС. Рост интеграционных процессов в Европе. Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ..			1,2

<b>начале XXI века.</b>	Процессы трансформации в ЦВЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Институционализация отношений России с европейскими организациями.				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: семинар «Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение».		1		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.2. Страны Ближнего и Среднего Востока в конце XX – начале XXI века.</b>	Содержание учебного материала		2		1,2
	1	Концепция «Большого Ближнего Востока». Кувейтский кризис и война в Заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Проблема Ирана. Военные действия США и НАТО в Ираке и Афганистане. «Арабская весна» и дестабилизация региона. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке. Возникновение и деятельность ИГИЛ. Война в Сирии.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками социальной информации		1	1	
<b>Тема 4.3. Страны Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI века.</b>	Содержание учебного материала		2		1
	1	Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Эволюция союза США с Японией. «Ядерная тревога» 1993 г. в Корее. Положение в Индокитае. Нормализация обстановки вокруг Вьетнама. Политика России в регионе. Российско-японские отношения. Россия и положение в Корее			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка учебных презентаций и видеороликов		1	1	
<b>Тема 4.4. Китай в конце XX – начале XXI века.</b>	Содержание учебного материала		2		1
	1	Социально-экономическое развитие Китая на рубеже веков. Геополитические интересы Китая. Решение проблемы Гонконга. Отношения России с Китаем. Проект «Новый шелковый путь». Деятельность Китая в БРИКС и ШОС			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		

<b>Тема 4.5. Страны Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI века.</b>	Содержание учебного материала		2		1, 3
	1	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв Социально-экономическое и политическое развитие Африки. Основные проблемы регионов и пути их решения.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
<b>Тема 4.6. США в конце XX – начале XXI века.</b>	Содержание учебного материала		2		1,2
	1	Социально-экономическое развитие США на рубеже веков. Внутривнутриполитическая стратегия республиканцев и демократов. Итоги работы кабинетов Д. Буша (старшего), Б. Клинтона, Д. Буша (младшего), Б. Обамы. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны. Мир по-американски.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы: проверочная работа				
	<b>Раздел 5</b>				
<b>Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира</b>					
<b>Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>	Содержание учебного материала		1		1,2,3
	1	Понятие глобализации. Глобализация в экономической, политической, социальной и духовной сфере. Плюсы и минусы глобализации. Агенты и факторы глобализации. Антиглобалисты. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: Дебаты «Плюсы и минусы глобализации.»		1		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов и презентаций по теме: «Международные организации»			1	
<b>Тема 5.2. Геополитически е процессы в современном</b>	Содержание учебного материала		1		1
	1	Понятие геополитики. Геополитические игроки и геополитические центры. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО			



мире	Лабораторные работы				
	Практические занятия:		1		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 5.3. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала		2		1,3
	1	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношения стран мира. Роль международных организаций.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме: «Горячие точки сегодня»			1	
Тема 5.4. Международное сотрудничество в области национальной, региональной и глобальной безопасности и противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала		2		1, 3
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Международные террористические организации. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		1		
	Контрольные работы:				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Раздел 6. Наука и культура на рубеже веков				1,3
	Содержание учебного материала		2		
Тема 6.1 Научно-технический прогресс	1	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроения и нанотехнологий. Освоение космоса. Наука и научные разработки в Российской Федерации. Влияние НТП на социально-экономическую и духовную жизнь общества.			

	Лабораторные работы				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы				
<b>Тема 6.2</b> <b>Духовная культура в современном мире</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>		
	1	Духовная культура в эпоху научно- технического прогресса. Искусство мыслей и чувств. Диалог культур.			<i>1,3</i>
	Лабораторные работы				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся - эссе «Современный человек в поисках смысла»		<i>1</i>	<i>1</i>	
<b>Тема 6.3</b> <b>Развитие культуры в современной России.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>		
	1	Процессы глобализации в культуре и Россия. Россия и единое образовательное пространство. Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения.			<i>1</i>
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы:				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- политическая карта мира;
- карта России.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковые колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Чеховских, К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99937.html> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История / П. С. Самыгин {и др.}. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 490, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
3. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> .. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет ресурсы:

1. [istorya.ru](http://istorya.ru) - сайт "История.РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
2. [gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru) - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).  
<http://voina.com.ru/index.php><http://www.oldgazette.ru/>
3. [hrono.ru](http://hrono.ru) проект "Хронос - всемирная история в Интернете",
4. <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
7. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "Всемирная история".
8. <http://www.ncsa.uiuc.edu> Советский период в материалах архивов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых</li> </ul>	<p><i>Задания текущего контроля:</i> Выполнение заданий на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, систематизацию, анализ и интерпретацию источников социальной информации;</li> <li>- подготовка и проведение политинформаций по актуальным событиям современного мира;</li> </ul>

<p>социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка, демонстрация и защита учебных презентаций, посвященных ключевым событиям глобального мира.</li> <li>- выполнение заданий по контурным картам;</li> <li>- работа с источниками социальной и новостной информации;</li> <li>- выполнение практических работ по анализу публицистических и пропагандистских материалов;</li> <li>- подготовка тематических докладов и рефератов;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- решение тестовых заданий тематического текущего контроля.</li> </ul>
--	---

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (сформированные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и социальной значимости профессии юриста;</li> <li>- проявление устойчивого</li> </ul>	Устный опрос, тестирование



проявлять к ней устойчивый интерес.	интереса к своей будущей профессии;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать приоритеты в своей деятельности;</li> <li>- научиться выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;</li> <li>- умение выбрать оптимальное время и средства для решения учебных задач;</li> <li>- осуществление контроля, оценки и коррекции своей деятельности;</li> <li>- умение принимать ответственность за свой выбор и результаты своей деятельности.</li> </ul>	Подготовка рефератов, докладов, полит. информации на актуальные темы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять возникшие затруднения и способность идентифицировать проблему;</li> <li>- прогнозирование и ранжирование возможных рисков, определение последствий рисков;</li> <li>- умение найти необходимую для решения проблемы информацию;</li> <li>- способность найти различные способы решения проблемы и выбрать оптимальный вариант;</li> <li>- ответственность за свои поступки и действия</li> </ul>	Тестирование, разработка презентаций, полит. информации на актуальные темы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с различными источниками социальной информации;</li> <li>- способность систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения поставленных задач;</li> <li>- умение вычленять субъективные оценки и методологические интерпретации от реального социального (исторического факта)</li> </ul>	Тестирование, разработка презентаций, полит. информации на актуальные темы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	- овладение различными способами работы с информацией (поиск в каталогах, поисковых системах,	Разработка презентаций, подготовка докладов и рефератов с использованием ИКТ

технологии в профессиональной деятельности.	иерархических структурах); - умение извлекать информацию с различных носителей, - получение навыков сохранения, удаления, копирования информации и т.п.; - умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных и профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение определять цель и задачи совместной работы в группе; - способность распределять функции (роли) участников группы; - способность устанавливать бесконфликтный уровень общения; - умение чётко выполнять указания и соблюдать правила.	Групповые дискуссии, выступление с докладами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- умение четко обозначить для аудитории цели деятельности и позитивные перспективы от ее реализации для каждого члена группы; - способность эффективно распределять функции участников группы; - осуществление контроля за деятельностью членов группы; - осуществление анализа и оценки проделанной работы; - способность устанавливать бесконфликтный уровень общения; - способность принять на себя ответственность за результат групповой работы.	Тестирование, разработка презентаций, подготовка докладов и рефератов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- знание и осознание студентом требований, которые предъявляются будущему высококвалифицированному специалисту; - способность соотнести свой уровень как личностного, так и	Тестирование, разработка презентаций, подготовка докладов и рефератов

повышение квалификации.	профессионального развития с предъявленными нормами; – умение определять цели и направления дальнейшего профессионального и личного саморазвития.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание изменений в законодательстве;</li> <li>- знание профессиональных интернет-сайтов и сообществ;</li> <li>- навык работы с базой «Консультант +»</li> </ul>	Устный опрос, тестирование

## **6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Практические занятия.** Групповые занятия и дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя. Условием эффективного усвоения содержания курса является обязательное сочетание теоретических занятий с самостоятельной работой, на которых отрабатываются выделенные общие умения, входящие в них знания.

**Тематическая дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

**Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из заданий и вариантов ответов для выбора.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** студентов направлена на углубление и закрепление знаний студентов, полученных на лекционных занятиях, подготовка к рубежному и текущему контролю знаний студентов по дисциплине, работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет. На основе данных инновационных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки и умения, общие и профессиональные компетенции.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1	Внесены изменения в перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	решение от 27.08.2020 №7
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		